



SELAMAT DATANG DI SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA



Pembelajaran di Sanggar Anak Alam

**Sekolah kami sekolah biasa saja
Biasa dekat sesama dekat kehidupan
Sekolah kami sekolah biasa saja
Belajar dalam kebhinekaan
SALAM, Sanggar Anak Alam
Tempat kami belajar dari kenyataan
SALAM, Sanggar Anak Alam
Pelajari hakekat kehidupan
Mendengar aku lupa
Melihat aku ingat
Melakukan aku paham
Mendengar aku lupa
Melihat aku ingat
Menemukan aku kuasai**

Model Pembelajaran Salam

Suasana Menyenangkan

Sekolah Bukan Penjara

Tidak Melakukan
Penyeragaman

Setiap Orang memiliki
kecenderungan

Tidak Menggunakan
Pendekatan Hafalan

Menemukan sendiri

Belajar Berfikir
Terstruktur

Menelusuri Sebab Akibat

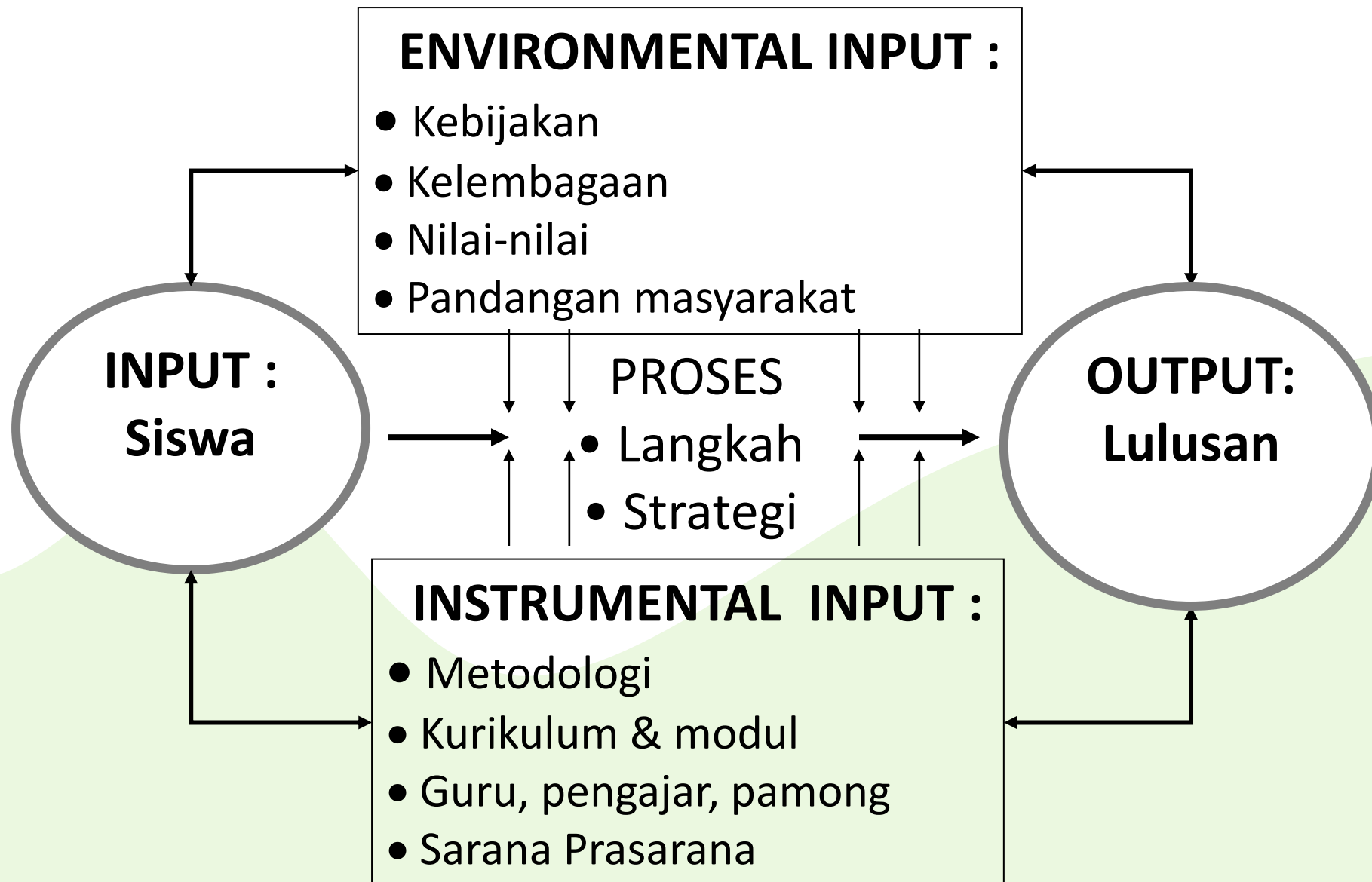
Merancang Pengamatan
(Riset)

Memperoleh Data dan
Fakta

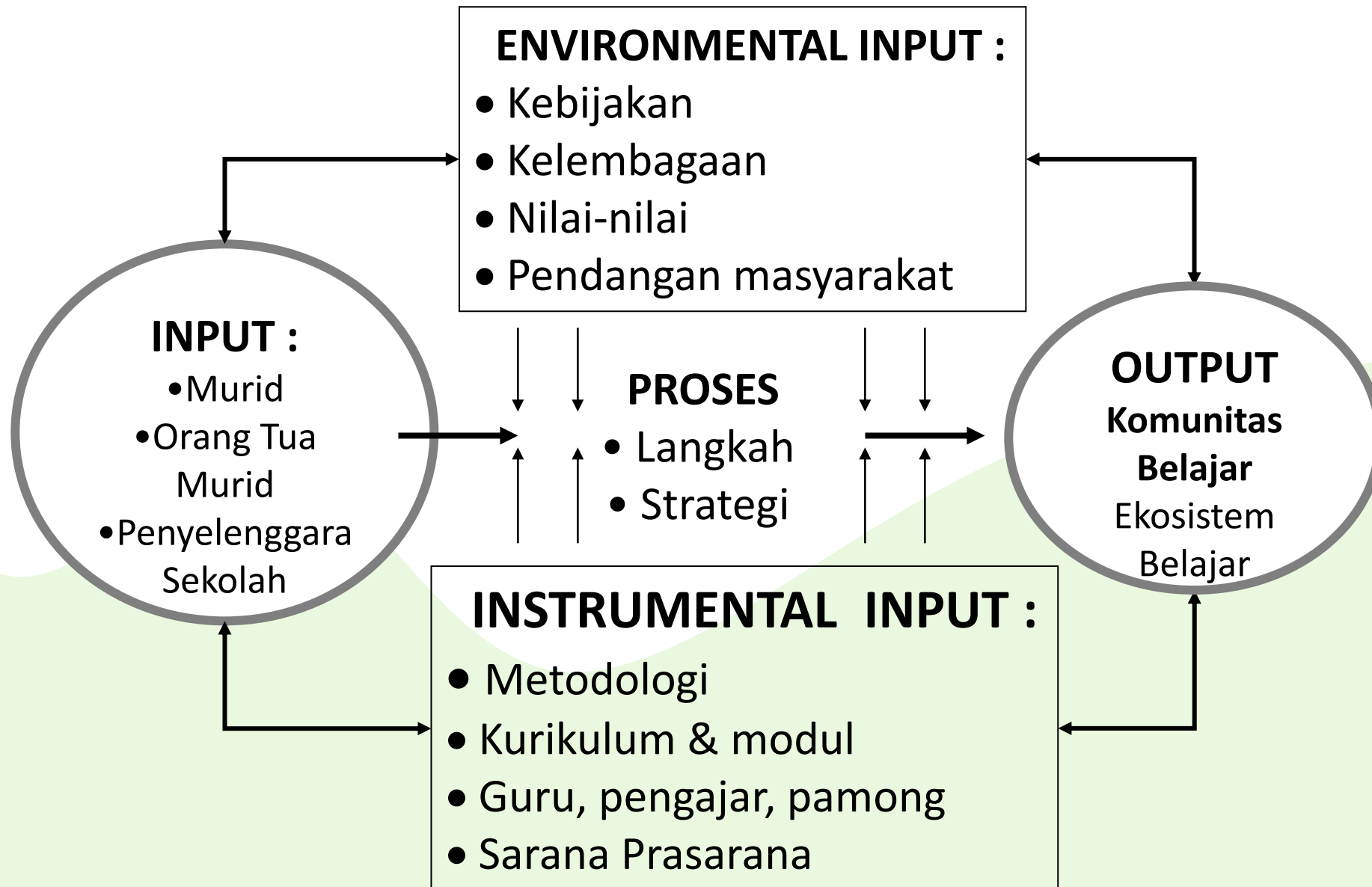
Menghadirkan Peristiwa

Lingkungan Setempat

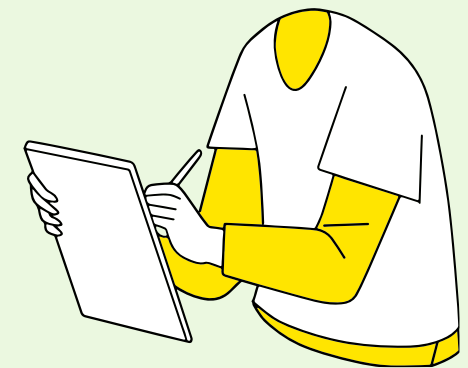
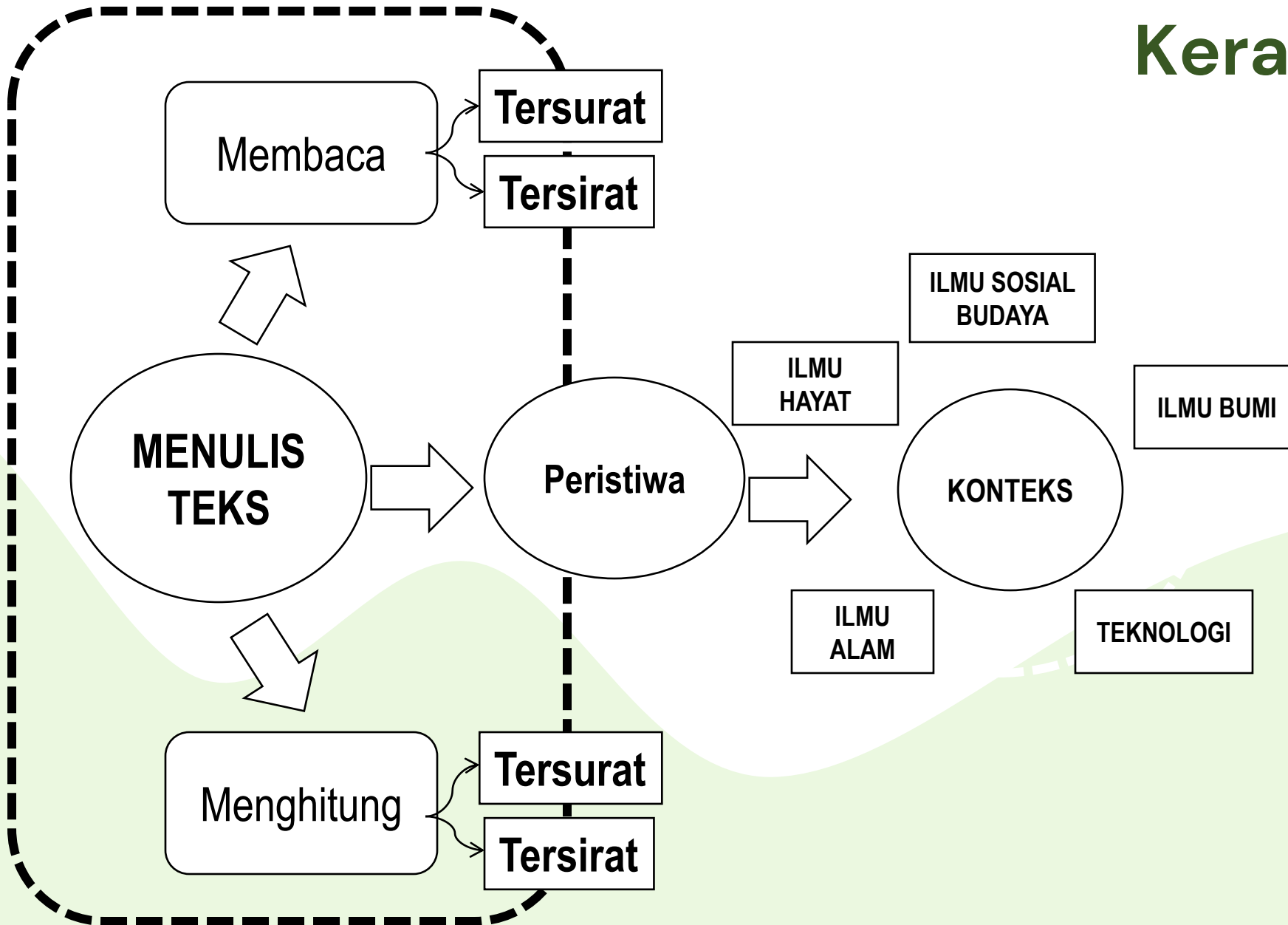
Penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar **Pada Umumnya**



Penyelenggaraan Proses Belajar di **SALAM**

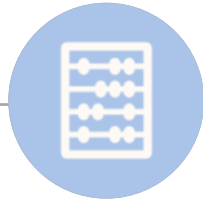


Kerangka Proses Belajar



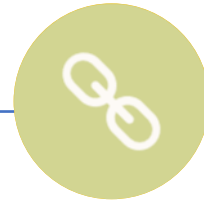
Proses belajar - Fasilitasi

PETA JALAN



AKSI

- Anak : memilih dan menentukan tema riset, menjalankan metode riset (perencanaan, pelaksanaan, dst) dan menyadari peristiwa harian
- Fasi : men-challenge/ menguatkan motivasi dan alasan, mendampingi riset (mentoring) dan mengolah peristiwa keseharian, melakukan proyeksi dan orientasi
- Ortu : mendukung dan mendampingi riset, mengolah peristiwa harian

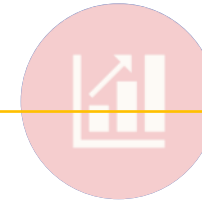


STRATEGI

Belajar dari **peristiwa** :

- Metode **riset** (dirancang)
- Metode **peristiwa keseharian** (di Salam dan rumah) – fenomenologi?
- *Event* (pasar Senin legi, ekspresi, wiwitan, dll)

(strategis: bisa didaur, variabel banyak, bisa diproyeksi, berdampak ke sekitar, kerangka 4 pilar)



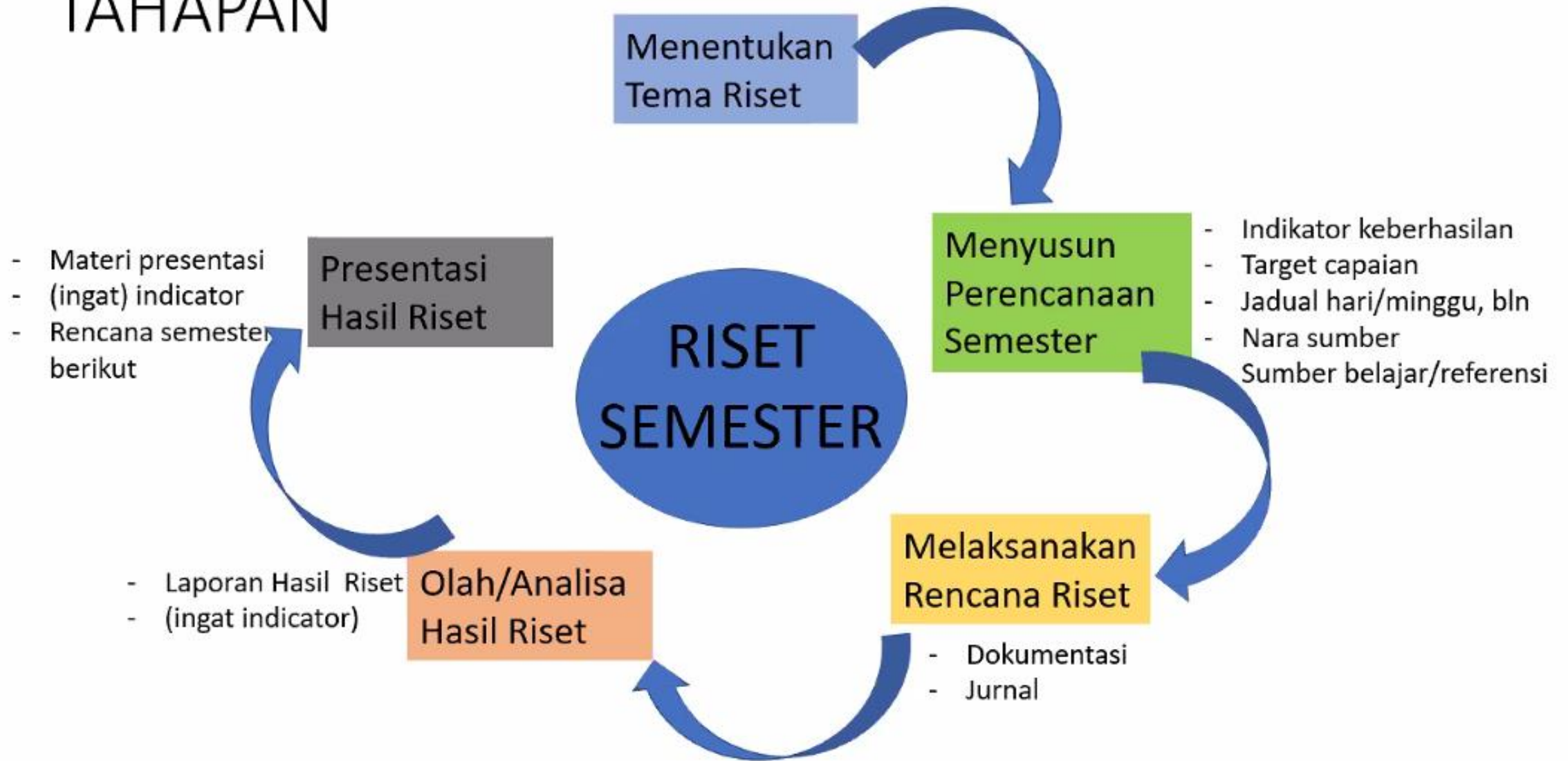
TUJUAN

Komunitas/ekosistem belajar mandiri untuk :

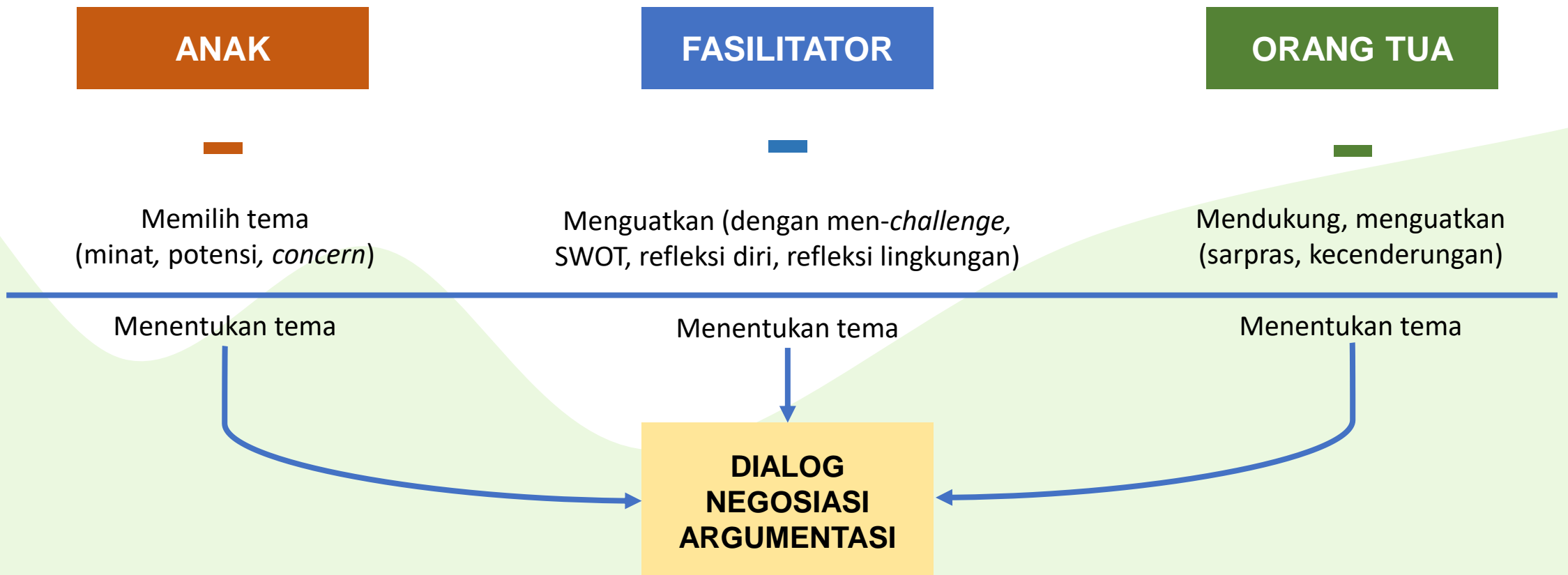
- Berpikir **terstruktur/kritis** (menemukan dan merancang sebab-akibat)
- Mengembangkan **Pengetahuan**
- Meningkatkan **Keterampilan**
- Menguatkan **Sikap**

(strategis untuk bekal hidup mandiri, kerangka 4 pilar)

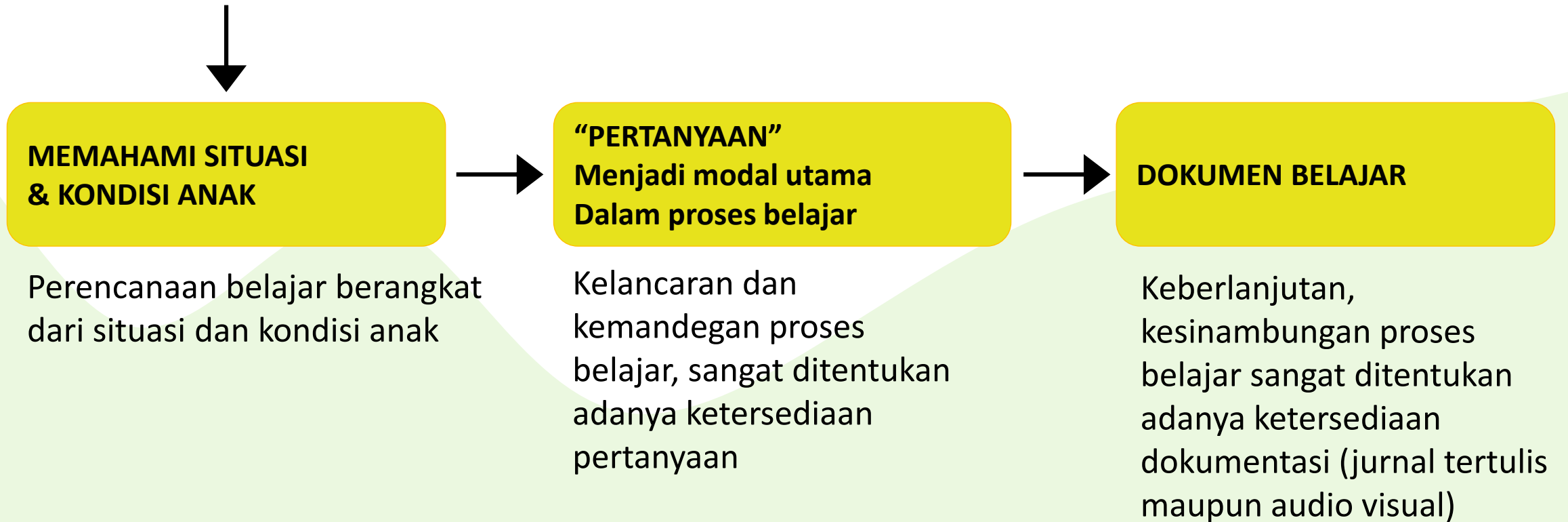
TAHAPAN



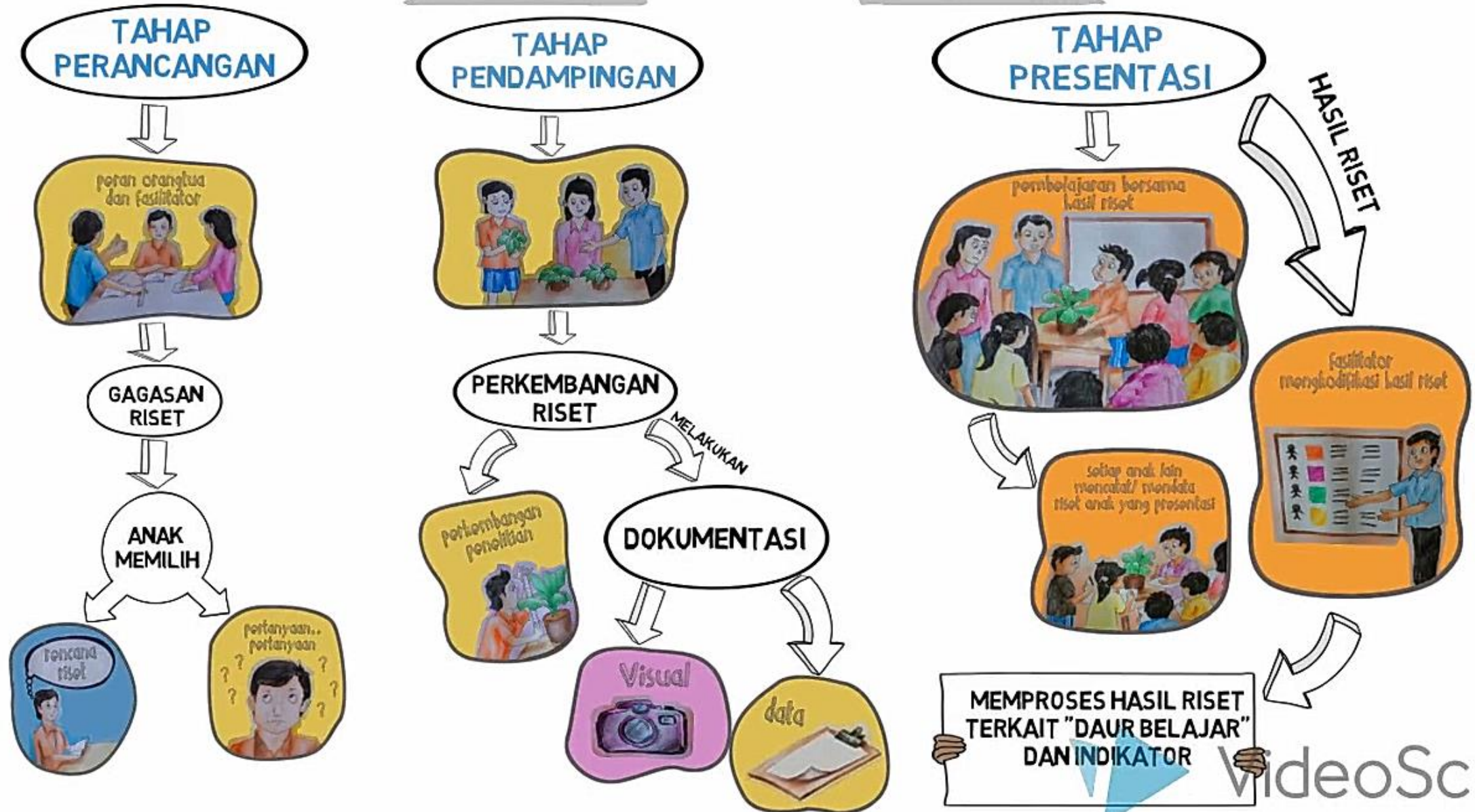
PERAN DALAM MEMILIH TEMA



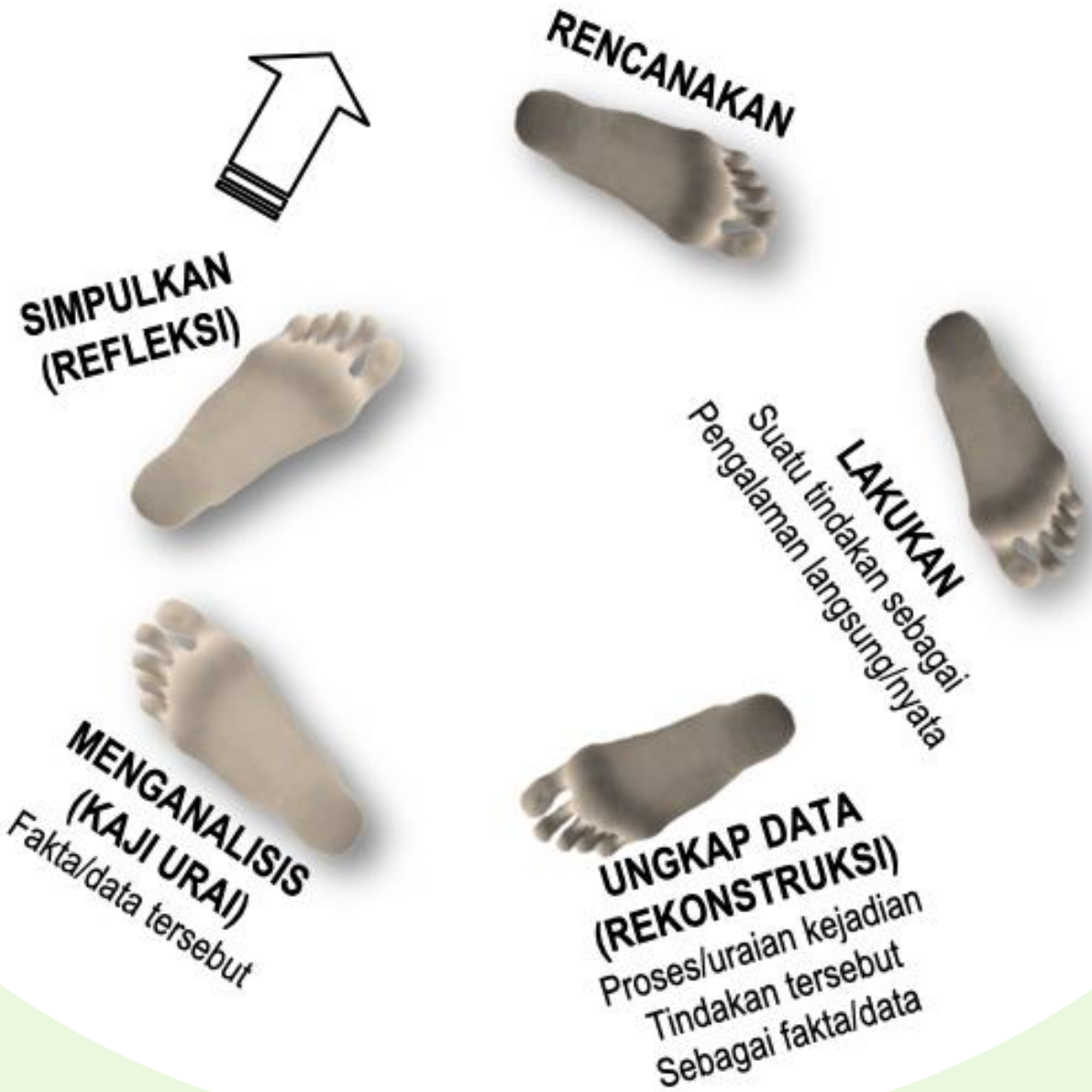
Merancang Bersama



DAUR BELAJAR MANDIRI



DAUR BELAJAR



01

Belajar Berstruktur

Membiasakan melakukan apa, mengungkapkan apa yang dilakukan, mengkaji urai apa yang dilakukan dan menyimpulkan



02

Sebab-Akibat

Dengan latihan berfikir terstruktur hal yang dipelajari yakni anak belajar memahami sebab-akibat

03

Orientasi

Anak akan semakin memiliki orientasi, karena anak dilatih menjadi pengemudi atas dirinya sendiri

PRINSIP SALAM

- Pendidikan Yang Memerdekakan
 - Bukan hanya tidak diperintah, tetapi juga cakap **mengatur hidupnya sendiri**
- Pendidikan Yang Memanusiakan Manusia
 - Setiap murid memiliki kodrat masing-masing yang **tidak seragam – unik**
 - Murid bukan kertas kosong
- Pendidikan Yang Kontekstual Dengan Lingkungan
 - Murid mampu **hidup dan berperan** dalam masyarakat (berkebudayaan)
- Pendidikan Yang Selaras Dengan Alam
 - Murid sadar untuk menjaga “**rumah bersama**”



CAKAP MENGATUR HIDUPNYA SENDIRI - MANDIRI

- Mandiri ketika merumuskan tujuan pembelajaran
- Mandiri dalam menentukan strategi pembelajaran
- Mandiri menentukan model pembelajaran
- Mandiri menentukan bahan pembelajaran
- Mandiri menentukan media pembelajaran
- Mandiri menentukan evaluasi pembelajaran

Murid menyusun kurikulum belajarnya sendiri



KONTEKSTUAL – TUMBUH DAN BERPERAN DI MASYARAKAT

- Tema belajar murid berhubungan dengan hal-hal nyata dalam kehidupan sehari-hari, murid tidak tercerabut dari akar budaya
- Narasumber belajar bisa melibatkan unsur masyarakat
- Kehidupan sosial budaya menuntun laku murid sebagai makhluk sosial (permainan, ritual tradisi, adat kebiasaan, dll)
- Kolaboratif (bukan kompetitif), gotong royong
- Contoh: upacara wiwitan, pasar Senen Legi, pasar Ekspresi





TERIMA KASIH

**Sekolah kami sekolah biasa saja
Biasa dekat sesama dekat kehidupan
Sekolah kami sekolah biasa saja
Belajar dalam kebhinekaan
SALAM, Sanggar Anak Alam
Tempat kami belajar dari kenyataan
SALAM, Sanggar Anak Alam
Pelajari hakekat kehidupan
Mendengar aku lupa
Melihat aku ingat
Melakukan aku paham
Mendengar aku lupa
Melihat aku ingat
Menemukan aku kuasai**